

John Lind

[nauczyciel](#)

[advokat](#), [polityk](#), [autor reform edukacyjnych](#)

Ur. 0.0.1737,

Zm. 0.0.1781,

Dane rodziców

Brak danych.

Wychowanie i wykształcenie

Był absolwentem [uniwersytetu](#) w [Oksfordzie](#).

Etapy kariery dot. edukacji

Był autorem [koncepcji programowej Szkoły Rycerskiej](#) (1765) w [Warszawie](#). [Program](#) placówki opracowany przy jego współpracy przewidywał ogólne wykształcenie w ciągu trzech lub pięciu lat, z dużym naciskiem na naukę języków obcych. Nauczanie dzieliło się na dwa etapy: nauki pięcioletniej mającej charakter ogólnokształcącego, niższego kursu oraz właściwego, dwuletniego przysposobienia do zawodu wojskowego lub służby w administracji państwowej. [Program](#) w dużym stopniu uwzględniał realia panujące w akademiach angielskich. Adaptacja tych koncepcji było konsekwencją admiracji króla [Stanisława Augusta Poniatowskiego](#) i Czartoryskich dla angielskich rozwiązań edukacyjnych, politycznych, ekonomicznych i wojskowych. W latach 1766–1771 pełnił w [Korpusie Kadetów](#) stanowisko pierwszego [dyrektora](#) nauk.

Był autorem "Letters Concerning the Present State of Poland" (1773), w których podejmował aspekty edukacji w Rzeczypospolitej, w tym kwestię utworzenia [Szkoły Rycerskiej](#).

Był członkiem [Society of Antiquaries](#). W listopadzie 1773 roku został wybrany członkiem [Royal Society](#).

Fakty z życia osobistego

Był Anglikiem.

Żył w [XVIII wieku](#).

Bibliografia

Podmiotowa

1. John Lind, *Letters Concerning the Present State of Poland*, London, 1773.

Przedmiotowa

1. K. Mrozowska, *Szkoła Rycerska Stanisława Augusta Poniatowskiego (1765–1794)*, Wrocław, 1961.
2. *Dzieje Szkoły Rycerskiej – Korpusu Kadetów w latach 1765–1794, praca zbiorowa. Biuro Analiz i Dokumentacji - Zespół Analiz i Opracowań Tematycznych, Kancelaria Senatu, Warszawa, 2015.*