John Lind

nauczyciel
adwokat, polityk, autor reform edukacyjnych
Ur. 0.0.1737,
Zm. 0.0.1781,

Dane rodziców

Brak danych.

Wychowanie i wykształcenie

Był absolwentem uniwersytetu w Oksfordzie.

Etapy kariery dot. edukacji

Był autorem koncepcji programowej Szkoły Rycerskiej (1765) w Warszawie. Program placówki opracowany przy jego współpracy przewidywał ogólne wykształcenie w ciągu trzech lub pięciu lat, z dużym naciskiem na naukę języków obcych. Nauczanie dzieliło się na dwa dwa etapy: nauki pięcioletniej mającej charakter ogólnokształcącego, niższego kursu oraz właściwego, dwuletniego przysposobienia do zawodu wojskowego lub służby w administracji państwowej. Program w dużym stopniu uwzględniał realia panujące w akademiach angielskich. Adaptacja tych koncepcji było konsekwencją admiracji króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i Czartoryskich dla angielskich rozwiązań edukacyjnych, politycznych, ekonomicznych i wojskowych. W latach 1766–1771 pełnił w Korpusie Kadetów stanowisko pierwszego dyrektora nauk.

Był autorem "Letters Concerning the Present State of Poland" (1773), w których podejmował aspekty edukacji w Rzeczypospolitej, w tym kwestię utworzenia Szkoły Rycerskiej.

Był członkiem Society of Antiquaries. W listopadzie 1773 roku został wybrany członkiem Royal Society.

Fakty z życia osobistego

Był Anglikiem.

Żył w XVIII wieku.

Bibliografia

Podmiotowa

1. John Lind, *Letters Concerning the Present State of Poland*, London, 1773.

Przedmiotowa

1. K. Mrozowska, *Szkoła Rycerska Stanisława Augusta Poniatowskiego (1765–1794)*, Wrocław, 1961.
2. *Dzieje Szkoły Rycerskiej – Korpusu Kadetów w latach 1765–1794, praca zbiorowa. Biuro Analiz i Dokumentacji - Zespół Analiz i Opracowań Tematycznych, Kancelaria Senatu*, Warszawa, 2015.